АДМИНИСТРАЦИЯ

КАРТАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29.12.2023 года № 1432

|  |
| --- |
| Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2024-2026 годы» |

 В соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»,

администрация Карталинского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

 1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2024-2026 годы».

 2. Постановление администрации Карталинского муниципального района от 30.12.2022 года № 1381 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2023-2025 годы»» (с изменениями от 13.02.2023 года № 114, от 09.03.2023 года № 210, от 28.04.2023 года № 399, от 18.07.2023 года № 730, от 05.10.2023 года № 1075, от 30.10.2023 года № 1151), считать утратившим силу с 01 января 2024 года.

 3. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Карталинского муниципального района.

 4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Карталинского муниципального района Куличкова А.И.

 5. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2024 года.

Глава Карталинского

муниципального района А.Г. Вдовин

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Карталинского муниципального района

от 29.12.2023 года № 1432

Муниципальная программа

«Развитие образования в Карталинском

муниципальном районе на 2024-2026 годы»

Паспорт муниципальной программы

 «Развитие образования в Карталинском

муниципальном районе на 2024–2026 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2024-2026 годы» (далее именуется - Программа) |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования Карталинского муниципального района |
| Соисполнители Программы | Образовательные организации подведомственные Управлению образования Карталинского муниципального района |
| Цели Программы | 1) создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Карталинского муниципального района;2) развитие в Карталинском муниципальном районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально - технической базы и переподготовки педагогических кадров |
| Задачи Программы | 1) реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования;2) создание современных условий обучения в образовательных учреждениях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;3) создание в учреждениях образования здоровье сберегающей среды;4) осуществление государственной поддержки лучших учителей, одаренных детей и талантливой молодежи, образовательных учреждений и создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса;5) совершенствование системы воспитания в образовательном процессе;6) совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;7) развитие форм общественного участия в управлении образованием;8) обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, лёгкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ |
| Целевые индикаторы Программы, их значение с разбивкой по годам | Целевые индикаторы Программы с разбивкой их значений по годам представлены в приложении 1 к настоящей Программе |
| Сроки реализации Программы | Реализация Программы рассчитана на 2024 - 2026 годы  |
|  Объём и источники финансирования Программы | Финансирование мероприятий Программы осуществляется в пределах выделенных бюджетных средств и уточняется исходя из возможностей федерального, областного и местного бюджетов.Общий объем финансирования Программы в 2024 - 2026 годы составит 1839076,80 тыс. рублей, в том числе федеральный бюджет - 79995,60 тыс. рублей, областной бюджет - 977532,50 тыс. рублей, местный бюджет - 781548,70 тыс. рублей.В том числе по годам: 2024 год:Федеральный бюджет - 26709,00 тыс. рублей;Областной бюджет - 336418,30 тыс. рублей;Местный бюджет - 271666,90 тыс. рублей; 2025 год:Федеральный бюджет - 26709,00 тыс. рублей;Областной бюджет - 320555,00 тыс. рублей; Местный бюджет - 250990,90 тыс. рублей;2026 год: Федеральный бюджет - 26577,60 тыс. рублей;Областной бюджет - 320559,20 тыс. рублей; Местный бюджет - 258890,90 тыс. рублей.  |

 I. Общая характеристика Программы

 1. Развитие системы образования Карталинского муниципального района в 2023 году осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития образования в районе, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности. В результате в районе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая ее стабильное развитие на основе программно - целевого подхода.

 2. Итоги функционирования и развития системы образования за последние годы показали, что система образования Карталинского муниципального района в целом не только сохранила основные показатели предыдущих лет, но и значительно их повысила. Вместе с тем отдельные направления деятельности в образовании требуют своего коренного улучшения, что связано с изменениями, происходящими на современном этапе в нашем обществе.

 3. В настоящее время организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования являются Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», в которых в качестве стратегической, обозначена цель повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

 4. Муниципальная программа «Развитие образования в Карталинском муниципальном районе на 2024-2026 годы» (далее именуется - Программа) является организационной основой реализации политики Российской Федерации и Челябинской области в области образования на территории Карталинского муниципального района. Программа определяет стратегию развития муниципальной системы образования и меры по ее реализации.

 5. На эффективность реализации Программы могут оказывать влияние риски, связанные с ухудшениями экономических условий в России и мире, с природными и техногенными катастрофами. Данные риски являются неуправляемыми.

 6. К рискам реализации Программы следует отнести следующие:

1) нормативно-правовой риск, связанный с отсутствием законодательного регулирования или недостаточно быстрым формированием необходимой нормативной базы, что может привести к невыполнению Программы в полном объеме;

2) риск финансового обеспечения, который связан с финансированием Программы в неполном объеме за счет бюджетных источников. В части обеспечения реализации Программы за счет средств бюджетов, риск сбоев в реализации Программы по причине недофинансирования можно считать высоким.

 7. В целях минимизации указанных рисков в процессе реализации Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности, применения технологии решения актуальных проблем в области образования.

II. Цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

8.Основными целями Программы являются:

 1) создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Карталинского муниципального района;

 2) развитие в Карталинском муниципальном районе качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально – технической базы и переподготовки педагогических кадров.

 9. Программа предусматривает решение следующего комплекса задач:

 1) реализация прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования;

 2) создание современных условий обучения в образовательных учреждениях, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;

 3) создание в учреждениях образования здоровье сберегающей среды;

 4) осуществление государственной поддержки лучших учителей, одаренных детей и талантливой молодежи, образовательных учреждений и создание условий для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса;

 5) совершенствование системы воспитания в образовательном процессе;

 6) совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

 7) развитие форм общественного участия в управлении образования;

 8) обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, лёгкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.

 10. Реализация поставленных задач осуществляется через систему мероприятий, запланированных в Программе.

 Реализация Программы рассчитана на 2024 -2026 годы без разбивки на этапы.

III. Показатели (индикаторы) достижения

целей и решения задач, основные ожидаемые

 конечные результаты Программы

 11. Целевые индикаторы Программы с разбивкой их значений по годам представлены в приложении 1 к настоящей Программе.

 12. Ожидаемые конечные результаты Программы:

 1) сохранение удельного веса численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций до 100 процентов;

 2) сохранение охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) до 77 процентов;

 3) сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста на уровне 100 процентов;

 4) сохранение доли образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к общему количеству организаций , реализующих адаптированные образовательные программы до 100 процентов;

 5) увеличение количества общеобразовательных организаций, предусматривающие обновление материально – технической базы для организации учебно - исследовательской, научно – практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях до 3 единиц;

 6) сохранение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования: начальное общее образование – 0,70 процентов, основное общее образование – 0,78 процента, среднее общее образование - 0,66 процента;

 7) увеличение доли зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены ремонтные работы по замене оконных блоков, в общем количестве зданий муниципальных общеобразовательных организаций, требующих проведения ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях до 52,9 процентов;

 8) сохранение доли обучающихся по образовательным программам начального общего образования в общеобразовательных организациях, обеспеченных молочной продукцией, в общем количестве обучающихся по программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях до 100 процентов;

 9) увеличение количество центров, оснащенных оборудованием, средствами обучения и воспитания в общеобразовательных организациях, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: (Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах) до 8 единиц;

 10) увеличение доли внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях до 8 единиц;

 11) сохранение доли педагогических работников, наделенные функцией классного руководителя в общеобразовательных организациях до 77 процентов;

 12) сохранение доли капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечены требования к антитеррористической защищенности объектов и территорий, прилегающих к зданиям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к общему количеству капитально отремонтированных зданий на уровне 100 процентов;

 13) сохранение доли капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечено благоустройство территории, к общему количеству капитально отремонтированных зданий на уровне 100 процентов;

 14) сохранение доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами уровне 80 процентов;

 15) сохранение доли общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций на уровне 14 единиц;

 16) сохранение удельного веса численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному на уровне 32 процентов;

 17) сохранение доли экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования, проведенных в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512 с изменением от 16.03.2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в общем количестве проведенных экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, на уровне 100%;

 18) сохранение доли экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проведенных в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512 с изменением от 16.03.2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в общем количестве проведенных экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, на уровне 100%;

 19) сохранение доли детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся в образовательных организациях Карталинского муниципального района нуждающихся в обеспечении питания, на уровне 100%;

 20) сохранение удельного веса численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, на уровне 100%;

 21) сохранение доли обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования, на уровне 100%;

 22) сохранение удельного веса численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на уровне 44%;

 23) увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в общеобразовательных организациях Карталинского муниципального района, до 90%;

 24) сохранение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Карталинском муниципальном районе подведомственных Управлению образования Карталинского муниципального района, до 16%;

 25) увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, до 25%.

 26) сохранение доли образовательных учреждений, в которых осуществляется обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, до 12 %.

IV. Обобщенная характеристика

 мероприятий Программы

 13. Достижение целей Программы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации мероприятий Программы. Мероприятия Программы увязаны по срокам и источникам финансирования и осуществляются по направлениям.

 14. Основной стратегией развития образования Карталинского муниципального района является обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном доступном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования.

 15. Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

 16. В общеобразовательных организациях района обучающиеся получают образование по адаптированным основным общеобразовательным программам, согласно выданным территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) заключениям, в соответствие с этим законные представители получают компенсацию произведенных расходов по организации обучения.

 17. В развитии системы образования района сохраняется ориентация на формирование здорового образа жизни школьников, в соответствии с этим приоритетом является обновление материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для занятий детей физической культурой и спортом.

 18. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

 19. В процессе образования всегда сопутствуют мероприятия для создания в общеобразовательных организациях современных условий обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и противопожарными нормами путем проведения ремонтных работ по замене оконных блоков в общеобразовательных организациях.

 20. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся и педагогических работников.

 21. В рамках Федерального проекта «Современная школа» функционируют Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В Центры «Точка роста» поставлены цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, а также образовательные конструкторы по робототехнике, которые используются при проведении урочной, внеурочной деятельности и при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

 22. В 2024 году планируется открыть еще 6 Центров «Точка роста», что позволит повысить уровень оснащенности и современности образования.

 23. В общеобразовательных организациях района 268 педагогов осуществляют функции классного руководителя, которые координируют образовательную деятельность обучающихся, реализуют поставленные планы образовательного процесса в комплексе.

 24. В рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования», утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 января 2022 года № 15/25пр планируется отремонтировать общеобразовательные организации по всей стране. Программа подразумевает проведение капитального ремонта в школах на конкурсной основе. Ее главной целью является обновление интерьера в учебных классах, столовых, коридорах, создание комфортной и безопасной среды для детей.

 25. В рамках реализации Государственной программы «Развитие образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 28 декабря 2017 года № 732-П, предусматривает создание безопасной среды для детей, согласно этому, проводится мероприятия по обеспечению антитеррористической защиты и благоустройству территории.

 26. В соответствии с постановлением Губернатора Челябинской области от 28.12.2022 года № 374 «О Порядке выплаты и размере компенсации расходов родителей (законных представителей) на организацию обучения лиц, являвшихся детьми-инвалидами, достигших совершеннолетия и имеющих статус инвалида, обучающихся по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам общего образования, в форме семейного образования и самообразования» наделяет законных представителей правом на получение выплаты в виде компенсации.

 27. Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, является государственная итоговая аттестация. Для обеспечения функционирования пунктов проведения экзаменов в период государственной итоговой аттестации, осуществляется закупка оборудования для технологического, системного организованного мероприятия по завершению основных образовательных программ в пунктах проведения экзаменов.

 28. Все действующие образовательные организации прошли аккредитацию и имеют лицензию, на осуществление образовательной деятельности.

 29. Особое внимание необходимо уделить на участие обучающихся в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 года № 788, в том числе систему работы с одаренными детьми в общеобразовательных организациях составляют: проведение Всероссийской олимпиады школьников, вовлечение школьников в конкурсное и олимпиадное движение.

 30. Деятельность педагогических коллективов должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей. Предполагается придать работе с одаренными детьми характер комплексности и системности. Он будет выражаться в создании единой системы психологической поддержки одаренных детей со стороны педагогов учреждений общего и дополнительного образования и в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов. Системой поддержки одаренных детей и талантливой молодежи является проведение конкурсного отбора на выплату гранта для поддержки одаренных детей, реализуется муниципальный этап областного конкурса обучающихся областных, государственных и муниципальных учреждений - образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего образования «Ученик года».

31. Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии: повышение статуса, государственного и общественного признания педагогических работников, улучшение условий их труда, личностного, профессионального и культурного развития. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников позволит обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, путем проведения конкурсного отбора лучших учителей, организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя, организация и проведение мероприятий «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный», подведение итогов августовских мероприятий.

 32. Новым приоритетом в развитии системы образования Карталинского муниципального района будет являться сфера дополнительного образования детей. Ключевая задача развития дополнительного образования обучающихся будет направлена на разработку комплекса инновационных программ, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальную ориентацию к различным профессиям посредством активного вовлечения детей в области знаний по естественно-научным и техническим специальностям, что способствует значительному развитию его содержания, социального проектирования и менеджмента, туризма, экологии, спорта.

33. Важнейшие составляющие образовательной политики дополнительного образования детей сочетают в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживают и развивают талантливых и одаренных детей, формируют навыки здорового образа жизни, осуществляют профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

34. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, в частности, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.20219 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Карталинском муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

35. В рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацелен на обеспечение функционирования системы воспитания, для этого в образовательных организациях реализуется Программа воспитания, направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся. В 12 общеобразовательных организациях действуют первичные отделения всероссийского движения школьников.

36. Совершенствование системы управления образовательными организациями на муниципальном уровне будет осуществляться за счет координации и интеграции деятельности Управления образования Карталинского муниципального района, повышения эффективности управления инновационными процессами; упорядочения, оптимизации и повышения эффективности контроля и мониторинга качества образования.

 37. Реализация мероприятий Программы направлена на все субъекты системы образования Карталинского муниципального района. При этом определены мероприятия, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Челябинской области, Карталинского муниципального района, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на региональном и муниципальном уровнях. Сочетание единой муниципальной политики, направленной на повышение качества образования, с федеральными, региональными моделями ее реализации позволит обеспечить интеграцию интересов государства, региона и муниципалитета.

 38. Перечень основных мероприятий Программы представлен в приложении 2 к настоящей Программе.

V. Обоснование объема финансовых ресурсов,

 необходимых для реализации Программы

 39. Общий объем финансирования Программы в 2024 - 2026 году составит 1839076,80 тыс. рублей, в том числе федеральный бюджет - 79995,60 тыс. рублей, областной бюджет - 977532,50 тыс. рублей, местный бюджет - 781548,70 тыс. рублей.

В том числе по годам:

 2024 год:

Федеральный бюджет - 26709,00 тыс. рублей;

Областной бюджет - 336418,30 тыс. рублей;

Местный бюджет - 271666,90 тыс. рублей;

 2025 год:

Федеральный бюджет - 26709,00 тыс. рублей;

Областной бюджет - 320555,00 тыс. рублей;

Местный бюджет - 250990,90 тыс. рублей;

 2026 год:

Федеральный бюджет - 26577,60 тыс. рублей;

Областной бюджет - 320559,20 тыс. рублей;

Местный бюджет - 258890,90 тыс. рублей.

 40. Финансирование мероприятий Программы осуществляется в пределах выделенных бюджетных средств и уточняется, исходя из возможностей федерального, областного и местного бюджетов.

VI. Механизм реализации Программы

 41. Муниципальным заказчиком Программы является администрация Карталинского муниципального района. Управление реализацией Программы осуществляет Управление образования Карталинского муниципального района.

 42. Реализация Программы обеспечивается путем осуществления мероприятий, представленных в приложении 2 к настоящей Программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к муниципальной программе

«Развитие образования в Карталинском

муниципальном районе на 2024-2026 годы»

Перечень индикаторов муниципальной

 программы «Развитие образования в Карталинском

 муниципальном районе на 2024 - 2026 годы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование целевого индикатора | Единица измерения | Алгоритмы формирования (формула)показателя и методические пояснения | Значение целевого индикатора |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности, обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций  | % | $ Удв=\frac{Об (оснфгос)}{Об (всего)}х 100\%, где: $ Об (оснфгос) - численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);Об (всего) - общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2. | Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | % | $ Д=\frac{Об(носуо)}{Об(всего)}х 100\%, где$:Об (носуо) – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Об(всего) - общее численность детей в возрасте от 7 до 18 лет) | 77 | 77 | 77 | 77 |
| 3. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | % | $$Д \left(овз\right)=\frac{Об (овз, качество)}{Об\left(овз, всего\right)}х100\%,где:$$Об (овз, качество) - численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий); Об (овз, всего) - общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов школьного возраста | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4. | Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), к общему количеству организаций , реализующих адаптированные образовательные программы | % | $$Д=\frac{Об (фгос)}{Об(всего)}х100\%,где:$$Об (фгос) - количество образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;Об (всего) - общее количество организаций, реализующих адаптированные образовательные программы | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 5. | Увеличение количества общеобразовательных организаций, предусматривающие обновление материально - технической базы для организации учебно - исследовательской, научно - практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях  | Ед. | Целевой показатель (индикатор) рассчитывается по итогам года на основе договоров, муниципальных контрактов и авансовых отчетов | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6. | Увеличение доли обучающихся,занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования:начальное общее образованиеосновное общее образованиесреднее общее образование | % | Дноо-(Обноо(тгод)/Обноо(всеготгод)-Обноо(пгод/Обноо(всегопгод) х 100%, где: Обноо(тгод) - количество обучающихся по программам начального общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в текущем году; Обноо (всеготгод) - общая численность обучающихся по программам начального общего образования в текущем году; Обноо (пгод) - количество обучающихся по программам начального общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; Обноо (всегопгод) - общая численность обучающихся по программам начального общего образования в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; Дооо = (Обооо(тгод/Об000(всего тгод)= Обооо (пгод/0б000(всегопгод)х 100%, где: 0б000(тгод) - количество обучающихся по программам основного общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в текущем году; Обооо (всего тгод) =общая численность обучающихся по программам основного общего образования в текущем году; 0б000 (пгод)- количество обучающихся по программам основного общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; Обооо (всегопгод) - общая численность обучающихся по программам основного общего образования в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; Дсоо = (Обсоо(тгод/Обсоо(всего тгод)- Обсоо(пгод/Обсоо(всегопгод)х 100%, где: Обсоо(тгод) - количество обучающихся по программам среднего общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в текущем году; Обсоо (всеготгод) - общая численность обучающихся по программам среднего общего образования в текущем году; Обсоо (пгод) - количество обучающихся по программам среднего общего образования, которым предоставлена возможность заниматься физической культурой и спортом во внеурочное время в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; Обсоо (всегопгод) - общая численность обучающихся по программам среднего общего образования в году, предшествующем году предоставления субсидий местным бюджетам на ремонт спортивных залов и (или) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности | 0,690,780,66 | 0,700,780,66 | 0,700,780,66 | 0,700,780,66 |
| 7. | Доля зданий муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены ремонтные работы по замене оконных блоков, в общем количестве зданий муниципальных общеобразовательных организаций, требующих проведения ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях | % | $$Дзд=\frac{Кзд тр.}{Кзд всего }х100\%,где:$$ Кзд. тр.- количество зданий муниципальных общеобразовательных организаций, требующих проведения ремонтных работ по замене оконных блоков;Кзд всего - количество всего зданий муниципальных общеобразовательных организаций | 37,5 | 44,5 | 52,9 | 52,9 |
| 8. | Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования в общеобразовательных организациях, обеспеченных молочной продукцией, в общем количестве обучающихся по программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях  | % | Численность обучающихся по программам начального общего образования | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 9. | Количество центров, оснащенных оборудованием, средствами обучения и воспитания в общеобразовательных организациях, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: (Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах) | Ед. | Соответствие количества общеобразовательных организаций,утвержденных Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.09.2019 г. № 01/3441 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Челябинской области» | 1 | 2 | 8 | 8 |
| 10. |  Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | Ед. | Количество общеобразовательных организациях, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 9 | 10 | 11 | 11 |
| 11. |  Доля педагогических работников, наделенные функцией классного руководителя в общеобразовательных организациях | % | $$Дпр=\frac{Пр\left(кл.рук\right)}{Пр\left(всего\right)}х100\%,где:$$Пр(кл.рук) - количество педагогических работников образовательных организаций, выполняющих функцию классного руководителя; Пр(всего) - общая численность педагогических работников, в общеобразовательных учреждениях | 77 | 77 | 77 | 77 |
| 12. | Доля капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечены требования к антитеррористической защищенности объектов и территорий, прилегающих к зданиям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к общему количеству капитально отремонтированных зданий | % | $$Дкап=\frac{КОЗ}{КЗ\left(всего\right)}х100\%,где:$$КОЗ – количество отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечены требования к антитеррористической защищенности объектов и территорийКЗ – общее количество зданий общеобразовательных организаций капитально отремонтированных | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13. | Доля капитально отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечено благоустройство территории, к общему количеству капитально отремонтированных зданий | % | $$Дкап=\frac{КОЗ}{КЗ \left(всего\right)}х100\%,где:$$КОЗ – количество отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, в которых обеспечено благоустройство территорииКЗ - общее количество зданий общеобразовательных организаций капитально отремонтированных | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14. | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами  | % | $$Дпр=\frac{Пр\left(квалиф\right)}{Пр\left(всего\right)}х100\%,где:$$Пр (квалиф) - количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; Пр (всего) - общая численность педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| 15. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций  | Ед. | $$Дооо=\frac{ОУ(ООунср)}{Оу(всего)}х100\%,где:$$ОУ (ООунср) - количество общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов;ОУ (всего) - общее количество общеобразовательных организаций | 14,0 | 14,0 | 14,0 | 14,0 |
| 16. | Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | % | $$Удвнац=\frac{Об(атт)}{Об(всего)}х100\%,где:$$Об (атт) - количество обучающихся в общеобразовательных организациях, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Об (всего) - общая численность обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года | 32,0 | 32,0 | 32,0 | 32,0 |
| 17. | Доля использованной субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ в общем размере субсидии местному бюджету на оборудование ППЭ  | % | $$Дсуб=\frac{Дисп}{Двыд}х100\%. где:$$Дисп – субсидия, использованная на оборудование ППЭ;Двыд – субсидия, выделенная Карталинскому муниципальному району | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 18. | Доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования, проведенных в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512 с изменением от 16.03.2021 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в общем количестве проведенных экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  | % | $$Э доля экз.=\frac{Э\left(пров.экз.\right)}{Э\left(всего\right)}х100\%,где:$$Э (пров. экз.) – количество проведенных экзаменов в общеобразовательных организациях по программам среднего общего образования;Э (всего) – количество всех экзаменов, по программам среднего общего образования проведённых в соответствии с порядком | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 19. | Доля экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проведенных в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 190/1512 с изменением от 16.03.2021 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в общем количестве проведенных экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования  |  | $$Э доля экз.=\frac{Э\left(пров.экз.\right)}{Э\left(всего\right)}х100\%,где:$$Э (пров. экз.) – количество проведенных экзаменов в общеобразовательных организациях по программам основного общего образования;Э (всего) – количество всех экзаменов, по программам основного общего образования проведённых в соответствии с порядком | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 20. | Доля детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспеченных питанием, в общем количестве обучающихся в образовательных организациях Карталинского муниципального района нуждающихся в обеспечении питания | % | $$Д\left(моб\right)=\frac{К \left(моб и нар.зд.\right)}{К всего обуч}х100\%,где:$$К (моб и нар. зд) – количество детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обеспеченных питанием;К всего обуч. – общее количество обучающихся имеющих статус малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, нуждающихся в обеспечении питания | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 21. | Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации | % | $$Добуч=\frac{Об(обесп)}{Об(всего)}х100\%,где:$$Об (обесп) — количество обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации и обеспеченных транспортными средствами для организации их перевозки; Об(всего) - общее количество обучающихся, проживающих в населенных пунктах, расположенных на расстоянии более двух километров от образовательной организации | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 22. | Доля обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций по программам начального общего образования | % | $$Добуч=\frac{Об\left(обесп\right)}{Об\left(всего\right)}х100\%,где:$$Об (обесп) – количество обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования, обеспеченных бесплатным горячим питаниемОб (всего) – общее количество обучающихся муниципальных образовательных организаций по программам начального общего образования | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 23. | Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования  | % | $$Удв=\frac{Об(олимп)}{Об(всего)}х100\%,где:$$Об (олимп) - количество обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня; Об(всего) - общая численность обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования | 44,0 | 44,0 | 44,0 | 44,0 |
| 24. | Доля детей, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях, в общем количестве детей в общеобразовательных организациях Карталинского муниципального района  | % | $$Охв=\frac{Д(охвобщ)}{Д(всего)}х100\%,где:$$Д(охвобщ) - количество детей, охваченных программами дополнительного образования в общеобразовательных организациях Карталинского муниципального района; Д(всего) - общее количество детей в общеобразовательных организациях Карталинского муниципального района.  | 85,0 | 90,0 | 90,0 | 90,0 |
| 25. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования, в общем количестве детей в возрасте от 5 до 18 лет в Карталинском муниципальном районе подведомственных Управлению образования | % | $$Охв=\frac{Д\left(охвдоп\right)}{Д\left(всего\right)}х100\%,где:$$Д (охвдоп) - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет в Карталинском муниципальном районе, охваченных программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования подведомственных Управлению образования; Д(всего) - общее количество детей в Карталинском муниципальном районе в возрасте от 5 до 18 лет | 16,0 | 16,0 | 16,0 | 16,0 |
| 26. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | С=Чсерт/Чвсего, где:С – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты;Чвсего – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета | 7,3 | 8 | 10 | 25 |
| 27. | Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | Ед. | Количество общеобразовательных организациях, в которых осуществляется деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 12 | 12 | 12 | 12 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к муниципальной программе

«Развитие образования в Карталинском

муниципальном районе на 2024-2026 годы»

Перечень мероприятий муниципальной

 программы «Развитие образования в Карталинском

 муниципальном районе на 2024-2026 годы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ответственный исполнитель, соисполнитель | Наименование мероприятия | Единица измерения | Значения результатов мероприятия муниципальной программы | Объем финансирования, тыс. рублей, в т.ч. |
| Год реализации | Значение результата | Год реализации | ФБ | ОБ | МБ | ВС | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел I. Обеспечение доступного качественного общего образования |
| 1. | Управление образования КМР | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 275909,40 | 0,00 | 0,00 | 275909,40 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 275909,40 | 0,00 | 0,00 | 275909,40 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 275909,40 | 0,00 | 0,00 | 275909,40 |
| 2. | Управление образования КМР | Обеспечение деятельности подведомственных общеобразовательных организаций | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 225253,50 | 0,00 | 225253,50 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 209743,70 | 0,00 | 209743,70 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 217743,70 | 0,00 | 217743,70 |
| 3. | Управление образования КМР | Компенсация расходов родителей (законных представителей) на организацию обучения детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам общего образования в форме семейного образования и самообразования | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 8809,60 | 0,00 | 0,00 | 8809,60 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 8809,60 | 0,00 | 0,00 | 8809,60 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 8809,60 | 0,00 | 0,00 | 8809,60 |
| 4. | Управление образования КМР | Организация предоставления психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 706,90 | 0,00 | 0,00 | 706,90 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 706,90 | 0,00 | 0,00 | 706,90 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 706,90 | 0,00 | 0,00 | 706,90 |
| 5. | Управление образования КМР | Предоставление субсидии на иные цели бюджетному учреждению (МОУ СОШ № 45 города Карталы) на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 0 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 0 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 0 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6. | Управление образования КМР | Обновление материально - технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и в малых городах, для занятий детей физической культурой и спортом | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 1951,50 | 100,00 | 0,00 | 2051,50 |
| 2025 г. | 0 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 0 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7. | Управление образования КМР | Проведение ремонтных работ по замене оконных блоков в муниципальных общеобразовательных организациях | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 782,00 | 110,00 | 0,00 | 892,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 782,00 | 110,00 | 0,00 | 892,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 782,00 | 110,00 | 0,00 | 892,00 |
| 8. | Управление образования КМР | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 0 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 0 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026г. | 0 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9. | Управление образования КМР | Обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 2659,20 | 1263,20 | 0,00 | 3922,40 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 2659,20 | 1263,20 | 0,00 | 3922,40 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 2659,20 | 1263,20 | 0,00 | 3922,40 |
| 10. | Управление образования КМР | Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:(Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах) | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 13102,70 | 5,00 | 0,00 | 13107,70 |
| 2025 г. | 0 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 0 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 11. | Управление образования КМР | Предоставление субсидии на иные цели бюджетному учреждению (МОУ СОШ № 45 города Карталы) на приобретение оборудования для пищеблоков муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 0 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 0 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 0 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12. | Управление образования КМР | Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 24346,10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 24346,10 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 24346,10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 24346,10 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 24346,10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 24346,10 |
| 13. | Управление образования КМР | Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 0 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 0 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 14. | Управление образования КМР | Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования за счет местного бюджета | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 0 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 0 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 15. | Управление образования КМР | Обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территорий, прилегающих к зданиям государственных и муниципальных общеобразовательных организаций | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 16. | Управление образования КМР | Благоустройство территорий, прилегающих к зданиям муниципальных общеобразовательных организаций | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 17. | Управление образования КМР | Компенсация расходов родителей (законных представителей) на организацию обучения лиц, являвшихся детьми – инвалидами, достигших совершеннолетия и имеющих статус инвалида, обучающихся по основным общеобразовательным программам в т.ч. по адаптированным образовательным программам общего образования в форме семейного образования и самообразования | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 18 | Управление образования КМР | Оказание единовременной материальной помощи молодым специалистам муниципальных образовательных учреждений | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | Итого по разделу |  |  |  | 2024 г. | 24346,10 | 303921,30 | 226731,70 |  | 554999,10 |
|  |  | 2025 г. | 24346,10 | 288867,10 | 211116,90 |  | 524330,10 |
|  |  | 2026 г. | 24346,10 | 288867,10 | 219116,90 |  | 532330,10 |
| Раздел II. Развитие инфраструктуры образовательных организаций |
| 1. | Управление образования КМР | Обеспечение системы независимой оценки качества образования (оборудование пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования) | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 0 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. | Управление образования КМР | Обеспечение системы независимой оценки качества образования (оборудование пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования) | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 300,00 | 0,00 | 300,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 300,00 | 0,00 | 300,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 200,00 | 0,00 | 200,00 |
| 3. | Управление образования КМР | Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 20,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 20,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 20,00 |
|  |  | Итого по разделу |  |  |  | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 320,00 | 0,00 | 320,00 |
|  |  | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 320,00 | 0,00 | 320,00 |
|  |  | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 220,00 | 0,00 | 220,00 |
| Раздел III. Формирование здоровье сберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса |
| 1. | Управление образования КМР | Обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей и детей с нарушениями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 4953,40 | 2930,10 | 0,00 | 7883,50 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 4953,40 | 2930,10 | 0,00 | 7883,50 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 4953,40 | 2930,10 | 0,00 | 7883,50 |
| 2. | Управление образования КМР | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 25446,80 | 21,00 | 0,00 | 25467,80 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 24637,70 | 21,00 | 0,00 | 24658,70 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 23996,60 | 21,00 | 0,00 | 24017,60 |
| 3. | Управление образования КМР | Обеспечение бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, один из родителей которых призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или является иным участником специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины  | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 1998,30 | 0,00 | 0,00 | 1998,30 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 1998,30 | 0,00 | 0,00 | 1998,30 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 1998,30 | 0,00 | 0,00 | 1998,30 |
|  |  | Итого по разделу |  |  |  | 2024 г. | 0,00 | 32398,50 | 2951,10 | 0,00 | 35349,60 |
|  |  | 2025 г. | 0,00 | 31589,40 | 2951,10 | 0,00 | 34540,50 |
|  |  | 2026 г. | 0,00 | 30948,30 | 2951,10 | 0,00 | 33899,40 |
| Раздел IV. Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников |
| 1. | Управление образования КМР | Проведение конкурсного отбора лучших учителей и выплата им денежного поощрения из средств местного бюджета | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 |
| 2. | Управление образования КМР | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 50,00 |
| 3. | Управление образования КМР | Поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников Карталинского муниципального района: организация и проведение мероприятий «Педагогический дебют», «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 40,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 40,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 40,00 | 0,00 | 40,00 |
| 4. | Управление образования КМР | Награждение педагогических работников по итогу учебного года в рамках августовских мероприятий  | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 77,80 | 0,00 | 77,80 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 77,80 | 0,00 | 77,80 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 77,80 | 0,00 | 77,80 |
|  |  | Итого по разделу |  |  |  | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 217,80 | 0,00 | 217,80 |
|  |  | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 217,80 | 0,00 | 217,80 |
|  |  | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 217,80 | 0,00 | 217,80 |
| Раздел V. Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи |
| 1. | Управление образования КМР | Проведение конкурсного отбора на выплату гранта для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи из средств местного бюджета | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 30,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 30,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 30,00 | 0,00 | 30,00 |
| 2. | Управление образования КМР | Организация и проведение районных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, участие школьников в областных и всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 67,00 | 0,00 | 67,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 67,00 | 0,00 | 67,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 67,00 | 0,00 | 67,00 |
| 3. | Управлениеобразования КМР | Муниципальный этап областного конкурса обучающихся областных, государственных и муниципальных учреждений - образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего образования "Ученик года" | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 5,00 |  | 5,00 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 5,00 |  | 5,00 |
|  |  | Итого по разделу |  |  |  | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 102,00 | 0,00 | 102,00 |
|  |  | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 102,00 | 0,00 | 102,00 |
|  |  | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 102,00 | 0,00 | 102,00 |
| Раздел VI. Обеспечение доступного качественного дополнительного образования  |
| 1. | Управление образования КМР | Развитие дополнительного образования | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 160,20 | 0,00 | 160,20 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 160,20 | 0,00 | 160,20 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 160,20 | 0,00 | 160,20 |
| 2. | Управление образования КМР | Обеспечение деятельности подведомственных организаций дополнительного образования | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 7732,60 | 0,00 | 7732,60 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 10939,30 | 0,00 | 10939,30 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 10939,30 | 0,00 | 10939,30 |
| 3. | Управление образования КМР | Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей  | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 3586,80 | 0,00 | 3586,80 |
| 2025 г. | 0 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2026 г. | 0 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | Итого по разделу |  |  |  | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 11479,60 | 0,00 | 11479,60 |
|  |  | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 11099,50 | 0,00 | 11099,50 |
|  |  | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 11099,50 | 0,00 | 11099,50 |
| Раздел VII. Мероприятия по функционированию органов управления образованием |
| 1. | Управление образования КМР | Обеспечение деятельности подведомственных учреждений | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 25010,50 | 0,00 | 25010,50 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 20705,20 | 0,00 | 20705,20 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 20705,20 | 0,00 | 20705,20 |
| 2. | Управление образования КМР | Информационно - методическое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 4854,20 | 0,00 | 4854,20 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 4478,40 | 0,00 | 4478,40 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 4478,40 | 0,00 | 4478,40 |
|  |  | Итого по разделу |  |  |  | 2024 г. | 0,00 | 0,00 | 29864,70 | 0,00 | 29864,70 |
|  |  | 2025 г. | 0,00 | 0,00 | 25183,60 | 0,00 | 25183,60 |
|  |  | 2026 г. | 0,00 | 0,00 | 25183,60 | 0,00 | 25183,60 |
| Раздел VIII. Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» |
| 1. | Управление образования КМР | "Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных казенных учреждений (проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях)» | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 2084,90 | 86,90 | 0,00 | 0,00 | 2171,80 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 2084,90 | 86,90 | 0,00 | 0,00 | 2171,80 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 1969,00 | 656,30 | 0,00 | 0,00 | 2625,30 |
| 2. | Управление образования КМР | "Финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) общеобразовательными организациями (проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в бюджетном учреждении (МОУ СОШ № 45 города Карталы)» | Да – 1Нет - 0 | 2024 г. | 1 | 2024 г. | 278,00 | 11,60 | 0,00 | 0,00 | 289,60 |
| 2025 г. | 1 | 2025 г. | 278,00 | 11,60 | 0,00 | 0,00 | 289,60 |
| 2026 г. | 1 | 2026 г. | 262,50 | 87,50 | 0,00 | 0,00 | 350,00 |
|  |  | Итого по разделу |  |  |  | 2024 г. | 2362,90 | 98,50 | 0,00 | 0,00 | 2461,40 |
|  |  | 2025 г. | 2362,60 | 98,50 | 0,00 | 0,00 | 2461,40 |
|  |  | 2026 г. | 2231,50 | 743,80 | 0,00 | 0,00 | 2975,30 |
|  |  | Итого по Программе |  |  |  | 2024 г. | 26709,00 | 336418,30 | 271666,90 | 0,00 | 634794,20 |
|  |  | 2025 г. | 26709,00 | 320555,00 | 250990,90 | 0,00 | 598254,90 |
|  |  | 2026 г. | 26577,60 | 320559,20 | 258890,90 | 0,00 | 606027,70 |
|  |  |  |  |  |  |  | 79995,60 | 977532,50 | 781548,70 | 0,00 | 1839076,80 |